

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 пос. Редкино**

Согласовано  
на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино

 Бордачев В.А.

Приказ № 107/1 от 28.08.2025 г.

**План работы**

**ГПД**

**на 2025- 2026 учебный год**

Редкино

2025-2026

## **Пояснительная записка.**

*Работа в группе продленного дня строится по теме:*

**«Воспитание самостоятельности школьников как средство формирования самодисциплины, самоуважения, уверенности каждого ребенка в своем успехе».**

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

### ***Актуальность группы продленного дня***

Сложнейшая и актуальнейшая проблема сегодня – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

Необходимо, прежде всего, учитывать возрастные особенности младших школьников. Именно соответствие педагогических технологий и методов организации воспитательной среды должно являться основой для всестороннего развития личности каждого ребёнка. От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

***Группа продленного дня*** в школе является необходимой формой организации внеурочного времени обучающихся младших классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

**Целью работы ГПД** является организация жизни и деятельности группы продленного дня так, чтобы ребенку было хорошо и комфортно, чтобы он не просто был под присмотром, а полноценно жил и развивался. Педагогу в группе продленного дня нужно уметь организовывать и заинтересовывать ребят. Ребенок не должен быть психологически травмирован тем, что другие дети идут домой, а он остается сидеть «в школе за партой».

**Одной из главных целей** воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, **а основой** развития умственных способностей в младшем школьном возрасте является целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческих способностей каждого ребёнка.

**К задачам**, поставленным перед педагогом в процессе работы в группе продленного дня, относятся: сохранение здоровья обучающихся и организация их досуговой деятельности в условиях группы.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

**Задачи:**

- обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- приобщать к общественно полезному труду в природе (выращивание растений, посадка, уборка территории и т.д.);

- формировать правильные представления об окружающем мире, умение правильно вести себя в природе, желание изучать и охранять природу;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции;
- воспитывать: культуру игрового общения, умения эффективно взаимодействовать, чувства патриотизма, коллективизма и товарищества;
- формировать ценностное отношение к ведению здорового образа жизни, потребности к активному участию в спортивно-оздоровительных общешкольных мероприятиях.

### **Общекультурное направление**

**Цель:** обеспечение эстетического, духовно - нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

#### **Задачи:**

- знакомство детей с различными видами театра и музеев;
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

## **Обще интеллектуальное направление**

**Цель:** развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

## **Духовно - нравственное направление**

**Цель:** формирование навыков общения и культуры поведения у младших школьников, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентация на общечеловеческие ценности.

### **Задачи:**

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

## Социальное направление

**Цель:** создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Задачи:**

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Воспитателю необходимо добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу.

Важнейшим фактором здоровья и воспитания детей является ***режим дня***.

Рациональная, научно обоснованная организация учения, труда и отдыха обучающихся создает условия для их психофизического, физиологического и личностного развития: закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание.

В связи с этим одним из необходимых условий продуктивной работы ГПД является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы в рамках ФГОС, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения обучающихся, посещающих группу продленного дня.

Очень важно, чтобы в основе планирования были заложены следующие приоритетные позиции:

- создание условий для личностного развития воспитанников;
- создание условий для реализации основных форм деятельности обучающихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно – оздоровительной;
- создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы ГПД является *самоподготовка*.

**Самоподготовка** – это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога – воспитателя.

**Цель самоподготовки** – привить обучающимся навыки самообразовательной работы.

**Основными этапами самоподготовки являются:**

- подготовка детей к работе (организационный этап);
- самостоятельное изучение материала;
- самоконтроль и самооценка;
- заключительный педагогический контроль.

**Основные дидактические требования к самоподготовке:**

- занятия по самоподготовке следует проводить регулярно, в одно и то же время; занятия должны иметь определенную продолжительность;
- задание ученики выполняют самостоятельно;
- проверку рекомендуется проводить поэтапно: самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем;

- первичная поэтапная оценка выполненной работы;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками;
- объем и характер заданий определяется и регулируется совместно учителями и воспитателями.

При организации самоподготовки необходимо учитывать:

- уровень общеучебных умений и навыков, формирование УУД;
- уровень навыков самостоятельной работы;
- возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организационный момент: начало самоподготовки занимает 1-2 минуты.

Организуя детей на учебную работу, необходимо предложить им подготовить свое рабочее место. В начале учебного года обучающимся можно предложить памятку по организации рабочего места («Памятку по подготовке уроков»).

Как учебное занятие самоподготовка выполняет ***образовательные и воспитательные функции.***

Организация и проведение ***гигиенического обучения и воспитания школьников*** способствует проявлению таких форм поведения, которые поддерживали бы состояние равновесия между организмом и природно – социальной средой.

Приобретение школьниками навыков личной гигиены играет большую роль в предупреждении ряда заболеваний.

Кроме этого, для сохранения здоровья необходимо научить детей соблюдать режим дня.

Каждый педагог хочет видеть своих воспитанников здоровыми, веселыми и хорошо развитыми физически. Залогом успеха на этом этапе является



правильная *организация и проведение физкультурно – оздоровительной работы в ГПД.*

Активный отдых, подвижные игры на воздухе вызывают положительный эффект в функциональном состоянии организма.

Особую актуальность обретает *организация досуга* в системе школьного продленного дня как активного, деятельностного наполнения свободного времени школьников.

Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

### **Главные воспитательные задачи на год.**

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.

3. Создавать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.
7. Повышать образовательный и культурный уровень детей путем внеурочной деятельности.

#### **Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня.**

Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды, убирать за собой посуду.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать

	свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа	Развитие творческих возможностей, личной ответственности и самостоятельности. Оказание дополнительной индивидуальной помощи учащимся при наличии затруднений в освоении предметных знаний.

### Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения обучающихся;
- развитие индивидуальности обучающихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

### Примерный режим дня в группе продленного дня

Время	Вид деятельности	Продолжи тельность	Инфраструктура	Ответственный
11:40 – 13:00	Встреча детей, организационные моменты	15 мин.	Кабинет ГПД	Воспитатель ГПД
13:40 – 14:00	Обед	30 мин.	Столовая	Воспитатель ГПД
14:00 – 15:00	Прогулка, подвижные и спортивные игры	1 час	Пришкольная территория, стадион	Воспитатель ГПД, учитель физкультуры, тренер
	Общешкольные спортивные, воспитательные, культурные или иные мероприятия, проводимые на открытом воздухе			

15:00 - 16:00	Самоподготовка (выполнение домашних заданий)	1 час	Кабинет ГПД	Воспитатель ГПД
16:00 – 17:00	посещение занятий допобразования согласно графику	1 час	Кабинет допобразования Педагог дополнительного образования	
17:00 – 18:00	Самоподготовка (выполнение домашних заданий)	1 час	Кабинет ГПД	Воспитатель ГПД
	Досуговая деятельность		Кабинет ГПД, зона отдыха	Воспитатель ГПД
18:00 – 19:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, уход домой	1 час	Зона отдыха (пришкольная территория)	Воспитатель ГПД

**Календарно - тематическое планирование воспитательной работы в группе продленного дня.**

№	Направление деятельности	Тема	Дата
1	Общеинтеллектуальное	Рисование на тему «Я и мир вокруг».	02.09
2	Духовно - нравственное	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Сергей Михалков "Праздник непослушания". Рисунок «Мой любимый праздник».	03.09
3	Социальное	Школьная жизнь по правилам Беседа с учащимися.	04.09
4	Общекультурное	Беседа «Как мы провели лето?» Рисунок «Как я провел лето».	05.09
5	Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры "Штандер", "Вышибалы". Инструктаж по технике безопасности во время подвижных игр.	08.09
6	Общеинтеллектуальное	Игра «Города и страны», игра «Слова». Рисунок «Город, в котором я живу».	09.09
7	Духовно - нравственное	Беседа "Подвигу твоему Ленинград!" Рисунок «Вспомним подвиг Ленинграда».	10.09

8	Социальное	Беседа "Права и обязанности детей". Кроссворды. Логические задания. Развитие воображения: «Дорисуй предмет»	11.09
9	Общекультурное	Экскурсия «Осень в пригороде». Сбор природного материала для поделок. Поделка: «Золотая осень»	12.09
10	Спортивно - оздоровительное	Беседа «Закаливание и здоровье». Игра «Камыши и щуки» Инструктаж по технике безопасности во время подвижных игр.	15.09
11	Общеинтеллектуальное	Развитие воображения: «Дорисуй предмет» Беседа «Что такое воображение».	16.09
12	Духовно - нравственное	Правила хорошего тона. Беседа «О заботливом отношении к людям». Рисунок «Помощь ближнему».	17.09
13	Социальное	«Есть такая профессия - Родину защищать!» Фильм про авиацию и вооруженные силы.	18.09
14	Общекультурное	Рисование на свободную тему. Разминка на месте.	19.09
15	Спортивно - оздоровительное	Эстафета «Передай флажок». Игра «Лиса и охотники» Беседа по технике безопасности во время подвижных игр.	22.09
16	Общеинтеллектуальное	Конкурс «Умелые руки». Поделки из природного материала.	23.09
17	Духовно - нравственное	Международный день пожилых людей. Рисунок «»Дорогие наши бабушки и дедушки»	24.09

18	Социальное	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг». Рисунок «Пожарная безопасность».	25.09
19	Общекультурное	Прогулка - экскурсия: «Осенний наряд природы». Викторина о природных явлениях.	26.09
20	Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры-эстафеты "Самые быстрые", "Запятнай последнего».  Беседа по технике безопасности во время подвижных игр.	29.09
21	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы, чтение детских журналов и книг.	30.09
22	Духовно - нравственное	Международный день учителя.  Поздравления учителей .Чтение Стихов.	01.10
23	Социальное	Чему учит история родного края.  Рисунок «В родном краю».	02.10
24	Общекультурное	Конкурс рисунков «Золотые краски осени».  Беседа о красках осени.	03.10
25	Спортивно - оздоровительное	Экологическая операция «Чистый двор».  Беседа о чистоте на улице.	06.10
26	Общеинтеллектуальное	Игра «По страницам любимых книг»  Беседа о бережном отношении к книгам.	07.10
27	Духовно - нравственное	Беседа «Урок светской этики».  Применяем знания на практике.	08.10
28	Социальное	Акция «Забота о птицах».  Беседа о бережном отношении птиц.	09.10
29	Общекультурное	Беседа-диалог «Моё свободное время».  Рисунок «Мое любимое занятие в свободное время».	10.10

30	Спортивно - оздоровительное	Беседа «Чтобы зубы были здоровыми». Игра «Третий лишний»  Беседа по технике безопасности во время подвижных игр.	13.10
31	Общеинтеллектуальное	Прохождение маршрута по приметам.  Викторина «Осень золотая».	14.10
32	Духовно - нравственное	Беседа «Уважение к другим и к себе».  Рисунок	15.10
33	Социальное	Беседа по ПДД.  Рисунок «Веселый светофор».	16.10
34	Общекультурное	День школьных библиотек.  Чтение книг и журналов.	17.10
35	Спортивно - оздоровительное	Эстафета «Быстрые и меткие».  Беседа по технике безопасности во время подвижных игр.	20.10
36	Общеинтеллектуальное	Игра «Найди отличия». Кроссворды.  Беседа: «Что такое сходства и отличия»	21.10
37	Духовно - нравственное	Беседа «Дружба начинается с улыбки» (коммуникативные игры).  Рисунок «Я улыбаюсь».	22.10
38	Социальное	Семейные традиции.  Семейный праздник.  Рисунок «Моя семья».	23.10
39	Общекультурное	«Музыка и мы»  Беседа «Для чего нам нужна музыка».	24.10
40	Спортивно - оздоровительное	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями.  Беседа по технике безопасности во время прогулки.	27.10



41	Общеинтеллектуальное	Викторина «Сказочные животные». Рисунок «Герой сказки»	28.10
42	Духовно - нравственное	Расскажи свою любимую сказку. Просмотр фильма – сказки победителя.	29.10
43	Социальное	Беседа «Что значит быть толерантным?»	30.10
44	Общекультурное	Музыкальный час «Песни, которые мы любим петь».	31.10
45	Спортивно - оздоровительное	Игра на сплочение «Квадрат». Игра «Пересказ по кругу»	03.11
46	Общеинтеллектуальное	«Русская деревня» Панно из бумаги стр.65 Беседа о русской деревне.	04.11
47	Духовно - нравственное	Расскажи свою любимую сказку. Просмотр фильма – сказки победителя.	05.11
48	Социальное	«Делаем подарки своими руками к Дню матери»	06.11
49	Общекультурное	Наблюдение «Приметы осени». Лепка из пластилина на свободную тему.	07.11.
50	Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры «Ястребы и утки», «Попади в цель». Беседа по технике безопасности во время подвижных игр.	10.11
51	Общеинтеллектуальное	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам.)	11.11
52	Духовно - нравственное	Беседа «Что такое дружба?» Рисунок «Мой лучший друг».	12.11
53	Социальное	Беседа – обсуждение «Мой мобильный. Как я без него?»	13.11
54	Общекультурное	Игра «По страницам любимых книг». Чтение книг и журналов.	14.11
55	Спортивно - оздоровительное	Беседа «Глаза – главные помощники». Игра «Гусары»	17.11
56	Общеинтеллектуальное	«Кукла –барыня» лепка стр.75 История возникновения кукол.	18.11

57	Духовно - нравственное	Просмотр и обсуждение фильма-сказки «Морозко».  Викторина по сказке.	19.11
58	Социальное	Беседа по ПДД.  Рисунок «Пешеходный переход».	20.11
59	Общекультурное	«Познакомь нас со своею любимой книгой!»  Чтение книг и журналов.	21.11
60	Спортивно - оздоровительное	Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше». Беседа по технике безопасности во время подвижных игр.	24.11
61	Общеинтеллектуальное	Конкурс загадок и стихотворений на тему «Зимушка - зима»	25.11
62	Духовно - нравственное	Беседа «Кошка и собака - наши четвероногие друзья».  Рисунок «Наши четвероногие друзья».	26.11
63	Социальное	день Героев Отечества.	27.11
64	Общекультурное	Просмотр и обсуждение мультфильма «Головоломка».  Викторина по окончании мультфильма.	28.11
65	Спортивно - оздоровительное	«Что едят на завтрак и обед, полдник и ужин»  Рисунок «Мой завтрак».	01.12
66	Общеинтеллектуальное	Кроссворд «Знаешь ли ты?». Игра «Раскрась картинку».	02.12
67	Духовно - нравственное	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Замок лгунов» и «Тайна страны земляники».  Викторина по окончании мультфильма.	03.12
68	Социальное	Беседа по ПДД.  Рисунок «Я пешеход».	04.12
69	Общекультурное	«Считалки и дразнилки»	05.12

70	Спортивно - оздоровительное	Лыжные гонки. Правила безопасности при катании на лыжах.	08.12
71	Общеинтеллектуальное	«Новогодняя гирлянда» Поделка «Новогодняя игрушка».	09.12
72	Духовно - нравственное	День снятия блокады Ленинграда.	10.12
73	Социальное	Беседа «Добрые дела и поступки». Беседа и рассказы детей.	11.12
74	Общекультурное	Рисование на тему: «Зима»	12.12
75	Спортивно - оздоровительное	«Советы доктора НЕболита». Беседа «» Как мы закаляемся».	15.12
	Общеинтеллектуальное	«В мире загадок» игра-соревнование. Сказки для школьной адаптации	16.12
77	Духовно - нравственное	Беседа «От улыбки станет всем светлей!» Рисунок «Я улыбаюсь».	17.12
	Социальное	Беседа по ПДД Рисунок «Светофор наш друг».	18.12
	Общекультурное	Беседа «в какие игры можно играть на улице зимой». Игры в снежки, беседа по технике безопасности во время подвижных игр.	19.12
	Спортивно - оздоровительное	Лепим снеговика Подвижные игры на прогулке. Беседа по технике безопасности во время подвижных игр.	22.12
	Общеинтеллектуальное	Конкурс загадок и стихотворений на тему «Зимушка-зима».	23.12
	Духовно - нравственное	Просмотр и обсуждение фильма-сказки «Морозко» Викторина по окончании фильма.	24.12

	Социальное	Чтение рассказов о зиме. Рисунок «Зимушка -зима».	25.12
	Общекультурное	Конкурс «Умелые ручки»: новогодние игрушки, подарки, поздравления и т.п.	27.12
78	Спортивно - оздоровительное	Праздник «Новый год».	26.12
79	Социальное	Беседа по ПДД «Осторожно! Лёд!» Рисунок «Аккуратно, лёд».	29.12
80	Общекультурное	«В царстве лесовика»стр.109 Чтение по ролям. Физкультурная минутка.	30.12
81	Общеинтеллектуальное	«Самый, самый» интеллектуальная игра стр.3	31.12
82	Духовно - нравственное	«Цветик семицветик» стр.229 Викторина по произведению.	09.01
83	Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры на улице. Беседа по технике безопасности во время подвижных игр.	12.01
84	Общеинтеллектуальное	«Да здравствует математика1» Стр. 28 Решение ребусов.	13.01
85	Духовно - нравственное	«Наша Родина – Россия, наш язык – русский» стр.232 Рисунок «Флаг России».	14.01
86	Социальное	Профессии наших родителей. Рисунок «Профессия моей мечты».	15.01
87	Общекультурное	«День живой воды» стр.120	16.01

88	Спортивно - оздоровительное	«Знаем мы наверняка: нет полезней молока» стр197  Беседа о пользе молока.  Физкультурные минутки.	19.01
89	Общеинтеллектуальное	«Путешествие в страну Местоимению» стр 38	20.01
90	Духовно - нравственное	«Добрым быть полезно» стр.234  Рисунок «Доброта повсюду».	21.01
91	Социальное	«Испокон века книга растит человека».  Чтение книг и журналов.	22.01
92	Общекультурное	«Каравай» стр. 126.  Рисуем каравай.	23.01
93	Спортивно - оздоровительное	«Кругосветное путешествие вокруг стола» стр.217	26.01
94	Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?» стр44  Викторина на тему «Что? Где? Когда?»	27.01
95	Духовно - нравственное	«Забота о взрослых и детях» стр.236  Рисунок «Бережем »	28.01
96	Социальное	Рейд «Береги учебник».  Обсуждение по теме.  Физкультурные минутки.	29.01
97	Общекультурное	«Каша – малаша» стр134  Спортивная разминка.	30.01
98	Спортивно оздоровительное	Игра «Третий лишний»  Правила поведения при подвижных играх.	02.02
99	Общеинтеллектуальное	«Фонетический утренник» стр.47  Спортивная разминка.	03.02
100	Духовно - нравственное	«Учусь держать себя в руках» стр.237	04.02

101	Социальное	Акция «Покормите птиц зимою». Делаем кормушки и вешаем на улице.	05.02
102	Общекультурное	«Мудрости начала» стр.145	06.02
103	Спортивно - оздоровительное	Катание на лыжах. Инструктаж по технике безопасности катания на лыжах.	09.02
104	Общеинтеллектуальное	«КВН по русскому языку» стр.49 Спортивная минутка.	10.02
105	Духовно - нравственное	«Давайте говорить друг другу комплименты» 238 Применяем на практике.	11.02
106	Социальное	Операция «Чистокласс»	12.02
107	Общекультурное	«Знатоки русских сказок» стр.151 Просмотр сказки победителя.	13.02
108	Спортивно - оздоровительное	Спортивная эстафета. Беседа по технике безопасности при подвижных играх.	16.02
109	Общеинтеллектуальное	«Математический КВН « стр 57 Решаем ребусы.	17.02
110	Социальное	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» Спортивная минутка.	18.02
111	Общекультурное	«Плавание на корабле «Русская загадка » стр.160 Рисунок «Весёлый кораблик».	19.02
112	Спортивно - оздоровительное	«Питание и здоровье» стр.181 Рисунок «Полезный фрукт».	20.02
	Общеинтеллектуальное	Чтение школьных журналов и книг, шашки, шахматы. Спортивная минутка.	24.02

113	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение по ролям художественной литературы.	25.02
114	Духовно - нравственное	«Правда, ложь и фантазия» стр.242 Беседа с учениками.  Игра «Правда и ложь».	26.02
115	Социальное	Беседа « Поведение у водоёма весной».  Рисунок «Опасные места у водоемов».	27.02
116	Общекультурное	«Славянские древности» стр.171  Разгадываем анаграммы.  Спортивная минутка.	02.03
117	Спортивно - оздоровительное	Игра «Воробьи и вороны»  Беседа по технике безопасности при подвижных играх.	03.03
118	Духовно - нравственное	«Как научиться учиться» стр.240  Рисунок «Моя школа».	04.03
119	Социальное	Внеклассное мероприятие «Доброта приносит счастье людям».  Игра «Скажи добрые слова друг другу».	05.03
120	Общекультурное	Посещение библиотеки «Встреча».  Чтение книг и журналов.	06.03
121	Спортивно - оздоровительное	Игра «Светофор». Игра «Гусары».  Беседа по технике безопасности при подвижных играх.	10.03
122	Общеинтеллектуальное	Час игры «Путешествие во времени». Презентация. Викторина.	11.03
123	Духовно - нравственное	Что за праздник без цветов...  Рисунок «Мой любимый цветок».	12.03
124	Социальное	Родословная в трех поколениях.  Отгадываем кроссворд.	13.03

125	Общекультурное	Музыкальный час «Мы любим петь и танцевать!»  Поем песню про весну.	16.03
126	Спортивно - оздоровительное	Игра «Кузнечики».  Игра «Заколдованный замок»  Беседа по технике безопасности при подвижных играх.	17.03
127	Общеинтеллектуальное	« Книга – лучший друг». Экскурсия в библиотеку. Загадки. Литературный кроссворд. Ремонт книг.	18.03
128	Духовно - нравственное	«С чего начинается Родина».  Рисунок «Родина моя».	19.03
129	Социальное	Произведения о семье. Стихи, пословицы и поговорки о семье.  Спортивная разминка.	20.03
130	Общекультурное	Конкурс рисунков « Россия великая держава!»	23.03
131	Спортивно - оздоровительное	Игра «Зайцы на болоте».  Игра «Четыре мяча»  Беседа по технике безопасности при подвижных играх.	24.03
132	Общеинтеллектуальное	Конкурс рисунков «Моя планета».  Рисунки на экологическую тематику.	25.03
133	Духовно - нравственное	Беседа «Слово огорчает, веселит, утешает»	26.03
134	Социальное	Презентация «Моя семья».  Выставка семейных реликвий.	27.03
135	Общекультурное	«Мы читаем книги любимых писателей».	30.03



136	Спортивно - оздоровительное	Игра «Мяч капитану», пионербол  Беседа по технике безопасности при подвижных играх.	31.03
137	Общеинтеллектуальное	«В космическом пространстве». Просмотр видеоматериалов. Викторина.	01.04
138	Духовно - нравственное	Ролевая игра «Разговор о честности».  Беседа «Что такое честность».	02.04
139	Социальное	Правила ухода за комнатными растениями.  Рисунок «Мои растения дома».	03.04
140	Общекультурное	Конкурс рисунков «Нас ждут космические дали».	06.04
141	Спортивно - оздоровительное	Игра «Квадрат» Игра «Вышибала»  Беседа по технике безопасности при подвижных играх.	07.04
142	Общеинтеллектуальное	«Спичечный» конструктор	08.04
143	Духовно - нравственное	Беседа по ПДД.  Рисунок «Я пешеход».	09.04
144	Спортивно - оздоровительные	Игра «Светофор».  Игра «Заколдованный замок»  Беседа по технике безопасности при подвижных играх.	10.04
145	Общекультурное	Конкурс загадок о временах года.  Викторина.	13.04
146	Спортивно – оздоровительное	Лапта.  Беседа по технике безопасности при подвижных играх.	14.04
147	Общеинтеллектуальное	Игра «Крестики-нолики»  Спортивная минутка.	15.04

148	Духовно – нравственное	Конкурс рисунков «Кем служил мой папа?» Рисунок на свободную тему.	16.04
149	Социальное	Мой любимый писатель сказочник. Рисунок «Мой любимый сказочный герой».	17.04
150	Общекультурное	Музыкальная беседа «Голоса весеннего леса».	20.04
151	Спортивно – оздоровительное	Игра «Светофор». Игра «Заколдованный замок» Беседа по технике безопасности при подвижных играх.	21.04
152	Общеинтеллектуальное	Числовые головоломки	22.04
153	Духовно – нравственное	Час доверительного разговора «Моё «хочу» и «надо».Рисунок на свободную тему.	23.04
154	Социальное	Деревенский двор.	24.04
155	Общекультурное	Просмотр фильма «Отроки во вселенной». Викторина.	27.04
156	Спортивно – оздоровительное	Игра «Море волнуется». Игра «Собачка» Беседа по технике безопасности при подвижных играх.	28.04
157	Общеинтеллектуальное	Прохождение маршрута по приметам. Рисунок.	29.04
158	Духовно – нравственное	Оригами «Котёнок». Спортивная минутка.	30.04
159	Социальное	Беседа «Мир. Труд. Май»	01.05
160	Общекультурное	Оригами «Котёнок». Спортивная минутка.	04.05

161	Спортивно - оздоровительное	Спортивная игра - эстафета «Вперёд, мальчишки!»  Беседа по технике безопасности при подвижных играх.	05.05
162	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение детских журналов.	06.05
163	Духовно - нравственное	Совместное обсуждение «Я советую прочитать»  Викторина.	07.05
164	Духовно - нравственное	Беседа «Моя семья и Великая Отечественная война...».  Рисунок на тему «День победы».	08.05
165	Духовно - нравственное	Беседа «Моя семья и Великая Отечественная война...».  Рисунок на тему «День победы».	11.05
166	Спортивно - оздоровительное	Беседа «Осанка - стройная спина».	12.05
167	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение по ролям художественной литературы.	13.05
168	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение по ролям художественной литературы.	14.05
169	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение по ролям художественной литературы.	15.05
170	Общекультурное	Беседа «Русские народные обычаи и праздники»	18.05
171	Спортивно - оздоровительное	Русские народные подвижные игры.	19.05
172	Духовно – нравственное	Рисунок на свободную тему.	20.05
173	Духовно – нравственное	Рисунок на свободную тему.	21.05
174	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение по ролям художественной литературы.	22.05
175	Духовно – нравственное	Рисунок на свободную тему.	25.05
176	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение по ролям художественной литературы.	26.05

177	Духовно - нравственное	До свидания, школа! До 1 сентября!	27.05
178	Социальное	«С днём рождения, село родное!»	28.05
179	Общекультурное	Беседа «Русские народные обычаи и праздники»	29.05

#### Список литературы:

1. Гайдина Л.И., Кочергина А. В. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Л.И. Гайдина, А. В. Кочергина. - М.: ВАКО, 2013.
2. «В школе и на отдыхе». Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Пособие для родителей и педагогов. Художники Г.В. Соколов, Ю.В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 2008. – 240с.
3. Курс комплексного развития младшего школьника: программа, занятия, дидактические материалы. В.Н. Карандашев, А.С. Лисянская, Т.А. Крылова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 319с.
4. Овдиенко Г.Г., Цыплакова Л.Н. Сценарии – М.: Издательство – Школа, 2008. – 144с.
5. Оригами для младших школьников: Методическое пособие.- СПб.: «Детство – Пресс», 2015. – 48.
6. Проверьте способности вашего ребенка. Пер. с англ. Л.К. Клюкина. – М.: ООО «Фирма» Издательство АСТ», 2008. – 208с.
7. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок, 2011. Авт. сост.

О.В.Калашникова.

8.Самоделки из бумаги: Пособие для учителей начальных классов по внеклассной работе. –М. : Просвещение, 2003. –94с.

9. Сделай сам. Художник Т.Фаизов, Казань. Лениздат. 2007.

10.Система воспитательной работы в группах продленного дня. Ав.сост. В.В.Гордиева. –Волгоград: Учитель, 2007. –145с.

11. Тесты для всех. – составитель Т.В.Орлова. 3- е издание. – 2003.

12.Лободина Н.В, Киселева Ю.А.Занятия в группе продленного дня 1-4 классы. Проблемно-ценностное общение, познавательно-игровая деятельность. -Волгоград, издательство "Учитель", 2013

13.Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня: кон